

98學年度南投縣私立普台國民小學推動環境教育自評表

壹、基本資料

填表日期：99年11月18日

學校名稱	南投縣私立普台國民小學				
學校地址	南投縣埔里鎮一新里中台路3號				
環教資訊網網址	http://classweb.putai.ntct.edu.tw/classweb/environment/				
校 長	蔡俊和	電話	049-2930199#1000	電子信箱	a2004002@mail.putai.ntct.edu.tw
學校人數	學生人數：710人，教師人數：89人，職員工人數：108人				
承 辦 人	范巧威	電話	049-2930199#1202	電子信箱	t2005030@mail.putai.ntct.edu.tw
校地總面積	112551(m ²) 建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率) 23287(m ²)÷ 112551 (m ²)=20.6%				
台灣原生種植物	喬木27種、灌木20種、花草11種、蔓藤3種、蕨類11種、水生13種				
綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值) 79955(m ²)÷ 112551(m ²)= 71%	可透水面積： 36571(m ²) 透水率= 51.93%				
基地保水力 (尚未查出) (能涵養雨水及貯留滲透雨水的體積)	基地海拔高度= (517) m (參考網站： http://earth.google.com/ 下載google earth 程式後輸入學校名即可查知)				
地區日照量 夏季：167.4小時 冬季：128.0小時 (參考網站：中央氣象局F統計資料F 氣候統計F每月氣象資料 http://www.cwb.gov.tw/)	月雨量 最高：(8) 月 (784.5) mm 最低：(1) 月 (0.2) mm 參考網站：中央氣象局				

貳、自評內容

【評分說明】

- 1.此表共分四大項，整體總分共100分，每一評鑑細項依實際執行情形單選其一計分（如有百分比計算皆四捨五入取到整數位）。
- 2.需書面檢附或網站呈現各項佐證資料，俾據以複覈計分，未具佐證資料不予計分，所附資料不明確者，視情形酌予扣分。
- 3.整體等第評比標準：優等(90分以上)，甲等(80分以上~未滿90分)，乙等(70分以上~未滿80分)、丙等(60分以上~未滿70分)，丁等(未滿60分)。

一、行政與管理(25%)

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	條列式自評記要—具體成效評估分析及省思改進事項。
(一)環境教育實施計畫及環境教育小組之組織運作情形 (7%)累進積分	1.訂定學校環境教育中長程計畫兼顧國際、防災議題與在地關懷。	2	✓	7	本校定有環境教育中長程計畫，並隨著九年課程計畫之修訂，並配合國際、時事議題(地球暖化、節能減碳)調整。
	2.當學年度實施計畫如期執行且落實當年「加強學校環境教育三年實施計畫」	4	✓		擬定各項環境計畫，確實執行、運作。 (1)加強學校環境三年計畫。 (2)學校整潔教育實施辦法。 (3)校園環境評鑑實施辦法。 (4)普台資源回收垃圾減量計畫。 (5)二手制服和學用品回收計畫。
	3.環保小組成員涵括跨處室代表，教師代表、家長代表	5	✓		「環境教育保護小組」有各處室代表、教師、家長以及地方代表。
	4.環保小組及節能減碳組織有召開會議，整合各處室經費與資源推動環境教育。	7	✓		「環境教育保護小組」會議，推廣及檢討學校環境教育活動的執行情況，各處室分工合作、各司其職。
(二)環境教育資訊網運作情形 (8%)—累進計分	1.網站有專責管理人員，並至少每個月更新環境教育相關資訊。	2	✓	7	專責人員為學務處衛保組長，與環境教育推動相關的處室會不定期提供資料，將學校環境紀實、相關資訊或資源，分享於網頁中。
	2.網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	4	✓		1. 網站提供管理者信箱，提供資訊交流。 2. 學校活動計劃、學習單皆歡迎點選觀看及下載。
	3.網站可完整呈現當年度環境教育成果。	6	✓		是，98學年度環境成果完整分享。
	4.網站可完整呈現至少前2年度環境教育成果。	8	✓		校外教學照片檔案較大而刪除外，其他相關推廣活動、教學資料仍保留於網站上。

(三)辦理學校環境教育評鑑 (10%)—累進計分	1.落實學校環境教育自評，自評後提出建議意見與改進作為。	3	✓	10	自評作業每學期負責處室進行一次，資料彙整後，「環境教育保護小組」開會討論，並提出改進事項。
	2.公開表揚校內推展環境教育成效卓著之教師及學生。	6	✓		1.透過生活教育競賽，培養學生愛整潔之良好生活習慣： (1)每週升旗進行整潔優良班級表揚。 (2)學期末統計全學期競賽成績，前三名班級嘉獎乙次，頒予感謝狀。 (3)定期請級任教師分享班級經營心得，分享班級環境教育推動的經驗。 2.學藝競賽(書法、作文)結合環境議題，得獎學生公開表揚，作品並刊登於校刊中分享。 3.榮獲經濟部「98年推動能源教育優良學校」，本校五位教職同仁獲得敘獎，公開表揚。 4.聯合國第15屆氣候變遷會議兒童繪畫比賽，本校學生詹禾「地球之母的眼淚」獲得特優第一名。
	3.針對去年度成果欠佳項目措施執行成效追蹤者。	10	✓		針對學生節能減碳良好生活習慣的促進，利用朝會和各種集會進行教育宣導，有顯著效果。 (1)各班級、家族、處室辦公室的資源物減量及回收分類相當確實。 (2)離去廁所，確認無人即要關掉電源。 (3)公用傘的收捲維護，和雨傘放置傘架的注意事項宣導，愛惜周邊所有物品與資源。
	合 計		24 分		

二、教學、宣導與活動成果(25%)

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	條列式自評記要—具體成效評估分析及省思改進事項。
(一)學校環境教育活動辦理情形(8%)—積分	1.本學年度各學校辦理校內環境教育主題活動(結合家長、民間團體或社區)平均達2場次以上，主題符合年度重點政策。	4	✓	8	1.辦理行事節數，舉辦能源教育、海洋教育，利用校內藝文競賽辦理環境教育。 (1)981210國小行事課：海洋教育講座--小鴨游世界 (2)990312國中行事課：能源教育講座--吹動能源新契機 (3)990327國小班會：正負2度C探討。 2.住宿處帶領學生製作資源回收創意作品，於運動會辦理環保創意展，與家長、來賓分享。
	2.環境教育活動(含研習)辦理回饋意見調查及成效評估分析，擬定改善計畫之場次，達總辦理場次之80%以上。	4	✓		環境教育活動講座，結合班會進行延伸討論，利用學習單、作文來加強學生的省思，獲得許多回饋。
(二)學校環境教育辦理情形(8%)—累進計分	1.本學年度辦理學校環境教育教學活動達2場以上，主題符合政策。	2	✓	8	1.圖書館展出「海洋的孩子」海洋教育展。 2.住宿處辦理環保創意大賽，並於圖書館佈展，運動大會當日邀請家長來賓參與推廣。 3.搭配422地球日、資源教育週進行熄燈推廣活動。 4.國中小安排健走活動或走訪社區，並同步安排環境清潔。 5.國中小太陽服務社團前往炫寬教養院，認識關懷，並清潔院友的生活空間。
	2.辦理1場次(含)以上針對全校學生為主要對象、結合其他領域課程、能發揮學校特色融入式環境教育活動。	6	✓		各年級統整主題學習(語文、生活、自然、社會、綜合…等)。例如： 一下生活「生活中的水」，進行愛惜水資源活動。 一下閱讀課程進行環境教育相關繪本教學。 二上生活「我們的社區」，安排社區環境參訪活動。 二下綜合「環保小尖兵」，利用資源回收物自製樂器。 三上自然「神奇的水」，培養學生珍惜水資源的觀念。 四上田園、社會、綜合「家鄉的自然環境」「老街」，安排鹿港老街校外教學活動。

	3.承2，所有環境教育會議、活動及研習均辦理回饋意見調查及成效評估分析，擬定改善計畫。	8	✓		每學期辦理低中高年段的教師研討會議，透過研討與分享，將環境教育確實融入自然、田園、生活、社會領域教學中。
(三)環境教育推動之特殊成果(9%)—積分	1.學校教師或學生榮獲縣級環境教育相關表揚獎項（例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會等各部會）。	3	✓	9	1.獲選經濟部「98年推動能源教育優良學校」，本校五位教職同仁獲得敘獎，公開表揚。 2.聯合國第15屆氣候變遷會議兒童繪畫比賽，本校503學生詹禾「地球之母的眼淚」獲得特優第一名。 3.南投縣921震災十週年紀念系列徵文比賽，張文菁老師榮獲教師組第一名，604蕭有行同學榮獲國小組韻文第三名。
	2.整合社區環境資源規劃在地校外教學建議路線，且學校參考執行情形，著有績效。	3	✓		1.低年級生活課程結合探訪社區活動，認識學校周邊中台鹿野園、玫瑰山都，並搭配田園課程參訪百香果園活動。 2.校外教學結合地方產業推動環境教育：廣興紙寮、宏基蜜蜂養殖場、豐年養菇場、日月潭紅茶場、彰化鹿港老街…。 3.2009原鄉探查土地關懷創意紀錄片競賽榮獲中學組佳作，由徐達蓉老師和楊登元老師指導李家芊、康芷綺等同學，參賽作品為(台灣的桃花源--埔里)。 4.2009國中小教師校外農業體驗旅遊規劃比賽，鄭凱中老師、江婉如老師的兩件作品入選。
	3.配合中央政府政策（例如：節能減碳、防救災、全球氣候變遷、濕地復育、生物多樣性、外來入侵種、綠色消費等議題），或與縣市政府其他單位共同執行環境教育推動工作。	3	✓		1.本校響應環保署「節能減碳無悔措施全民行動方案」簽署活動。 2.響應422地球日，中午熄燈1小時、電梯關閉1小時。 3.配合全國能源教育週，連兩日中午執行熄燈、禁電活動。 4.每年配合南投縣埔里鄉鎮公所參加辦理活動如：掃街活動、消毒、淨山。
合 計		25 分			

三、校園環保實務(25%)

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	條列式自評記要—具體成效評估分析及省思改進事項。
(一)用水電負成長(16%)-積分	1.配合永續能源政策綱領擬訂節能減碳具體執行辦法，並提出如何因應用電或用水正成長之改善措施。	2	✓	16	1. 參考永續能源政策，針對師生用水、用電進行節能宣導，並針對每期水費電費分析與檢討。 2. 相關措施： (1)辦公室及教室進行分區電燈開關設立。 (2)使用省水龍頭、廁所座式馬桶為二段式沖水系統。 (3)指導學生養成隨手關緊水龍頭、關燈、關電扇習慣；並推行至家庭中。 (4)各洗手台張貼-省水響應標語。
	2.學校用電度數較去年度負成長0.1%以上，未滿2%。	4	✓		用電度數節省2.29%
	3.學校用水度數較去年度負成長0.1%以上，未滿2%。	4	✓		用水度數節省7%
	4.97學年度至當學年度，學校用電或用水度數負成長累積達5%以上者。	6	✓		98學年度與前年用水用電度數相較，累積達5%以上。
(二)校園環境健康與安全(9%)—積分	1.學校將實驗室廢棄物委託專責單位處理或儲存並留有記錄可查(本項實驗室定義含自然科教室。妥善處理須有佐證資料)。	0-3	✓	8	國中實驗室的廢棄物進行分類及處理。
	2.學校校舍規劃採行永續建築觀念，符合綠建築指標者留有記錄可查。施作方法請參考「永續校園營造指南手冊」及「綠建築規範」。	0-3	✓		學校建築大部分符合內政部綠建築的七項評估指標： 「綠化」：廣大綠地，本校綠覆率達71%。 「基地保水」：有良好透水設計，以及滯洪池蓄水。 「二氧化碳減量」：全校飲食皆採健康素食。 「污水垃圾改善」：設有污水處理設備。 「水資源」、「日常節能」、「廢棄物減量」：資源開源、節流、重視物品再利用的教育。
	3.學校校舍規劃採行永續建築觀念，符合綠建築指標者留有記錄可查。施作方法請參考「永續校園營造指南手冊」	0-3	✓		
合 計		24 分			

四、重要業務之辦理情形(25%)

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	條列式自評記要—具體成效評估分析及省思改進事項。
(一)永續校園辦理情形(5%) —累進計分	1.永續校園改造計畫送件參加縣內評選	3		0	無參與縣內評選。
	2.永續校園改造計畫縣內評選績優或永續校園改造計畫送件教育部參加評選。	4			無
	3.承2，學校之永續校園改造計畫經教育部評選通過獲補助。	5			無
(二)二手制服、教科書及學用品回收再利用情形(5%)—累進計分	1.學校依規定上網填報。	2	✓	5	定期上網填報相關情形。
	2.校園二手制服、教科書及學用品回收再利用至少2項皆達 70% 以上執行率。	4	✓		1. 二手制服鼓勵家長響應，於親師懇談會當日進行回收再利用的活動推動。 2. 推動學生愛護書籍，並將健康體育、人文藝術、音樂領域用書，進行回收再利用。
	3.設有回收再利用交換平台或機制並落實執行。	5	✓		
(三)優良事蹟(15%)—積分	1.登錄台灣綠色伙伴學校本年度有提報數。	1			本校為綠色學校伙伴一員，暫無通報數。
	2.按時填報綠色生活資訊網站	1			無
	3.按時填報政府機關及學校節約能源網站	1	✓		按時填報
	4.參加環境教育競賽績優。	1	✓		本校榮獲經濟部「98年推動能源教育優良學校」。
	5.環保週記教材教學活動	1	✓		環境教育宣導於生活當中，並讓孩子於平日進行生活省思和書寫。
	6.實施防災與安全教育有課程和教學	1	✓		辦理遊戲安全、運動安全、地震、火災的教育課程。
	7.有校園災害防救計畫和舉辦教育訓練及演練	1	✓		981024辦理夜間住宿區的逃生演練。 981216辦理日間教學區的逃生演練。 990603國小行事課--國防教育。

(三)優良事蹟 (15%)—積分	8.校園生態環境符合生物多樣性指標	1	✓
	9.碳排放量之統計分析	1	✓
	10.實施資源回收及成效分析	1	✓
	11.有關環境教育議題之行動研究	1	✓
	12.研發教學教材或教具	1	✓

13	「生態綠網」：廣大綠地，綠覆率達71%，且校園光害少。
	「小生物棲地」：有原生植物林佔地約6400平方公尺，有水生池、生態觀察池。
	「植物多樣性」：校園植物含喬木、灌木、藤蔓植物超過100種以上，誘鳥、誘蟲植物多，故校園鳥類、昆蟲種類豐富。
	「土壤生態」：水土保持良好，且有佔地約0.6公頃的田園栽培區，栽培採用有機種植，設有廚餘、落葉堆肥區。
	開始進行碳足跡計算與分析。
13	1. 實施垃圾分類，每週埔里清潔隊服務到校進行回收服務。
	2. 每月定時填報廢棄物流量表。
	3. 瓶罐清洗壓扁、紙類再利用、紙箱摺疊減量確實執行。
	4. 全校師生響應廢電池的回收工作。
	本校參加51屆科展「揭開土壤的秘密」，榮獲南投縣地球科學組國小第一名。
13	1. 學校本位課程的規劃設計：1-6年級田園課程教學。
	2. 智高教學結合環境教育：
	(1)設置生活科技創意教室、環保綠能創意教室。
13	(2)製作模組研討風力、水力、太陽能…等實際應用。

(三)優良事蹟 (15%)—積分	13.自籌編列環境教育經費，且辦理成效卓著。	1	✓	各處室依照職司所需進行各項環境推動經費的預算編列： (1)教務處：每學年各年段辦理2-3次校外教學、以及學藝競賽的推動。 (2)學務、住宿、輔導、課程發展中心：辦理學生各項環境教育講座及活動、教師環境教育進修研習……等。 (3)總務處：校園花草、建築與硬體維護、環境衛生……等。
	14.獲補助或自籌編列汰換校園節能燈具或再生能源設備經費，且辦理成效卓著。	1	✓	1.若有選擇性，本校皆盡可能採購具有環保標章、節能標章的產品。 2.宣導節約用水、用電，且逐漸加裝省水龍頭、二段式沖水系統，改用省能照明燈具等。 3.禁用免洗餐具政策，平時及開會均使用環保杯，並提倡喝白開水運動。 4.推動辦公室環保，逐步降低紙張使用量。
	15.其它(學校詳填)	1	✓	1.校園豐富的自然環境資源--探索森林教學步道、教學農場、樹屋區、水生植物區。 2.校園透水化--校園各角落不積水的設計。 3.校園透光設計--自然採光、各式採光罩的設計。 4.節能減碳低碳飲食--全體師生健康素食。 5.普台校刊「普台之光」有環境教育單元，包含：校長爺爺說植物(普台校園植物)、普台生態環境介紹、生態教育推廣、學生環境競賽獲獎作品(美勞、海報、作文、書法)…。 6.維護環境衛生--減少鳥糞措施--天花板外漏管路上拉鐵絲線，鳥無停息之處，確實達到減少校園內鳥糞的產生。 7.全校全面禁菸、酒、檳榔。
總分		91 分	等第：優等	18 分

參、各校辦理環境教育之特色及困境說明：(請各校務必填寫)

特色條列 目前困境 改善計畫 需求提出	建校以來，大力推動綠能環保及環境教育於生活中。 一、各項建築皆考量採光、通風，以降低能源使用率，達到節能減碳效果。 二、校園內外有維護完整的綠地及植栽。 三、課程啟發能源觀念，如植物栽培、自然堆肥、垃圾資源再利用及環保藝術化……等。 四、規劃田園教學為本位課程，每年級每週有一節課，並列入課程總體計劃執行，讓學生從學習中去體會生物與環境間的相互依存關係。 五、全校師生茹素，低碳飲食愛地球，為地球環保盡一份心力。				
填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校 長
范巧威					